**Дата:** 31.01.2022.  **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

**Урок:** літературне читання

**Тема. *ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА. АУДІЮВАННЯ.***

**Мета.** Перевірити рівень сформованості аудіативних умінь школярів: вміння сприймати на слух незнайомий текст і розуміти його з одного прослуховування; вчити встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, визначати головну думку твору; розширити словниковий запас учнів; розвивати творчу уяву, фантазію учнів, мовлення, мислення; виховувати інтерес до читання художніх творів.

**Обладнання.** Аудіозапис тексту, картка із завданнями.

**ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ УРОКУ**

***I. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ***

**- Пригадайте, що таке аудіювання?**

***II. ПОВІДОМЛЕНЯ ТЕМИ УРОКУ.***

**- Сьогодні ми з вами перевіримо ваші вміння сприймати на слух незнайомий текст, а також виконувати завдання за його змістом.**

***ІІІ. ВИКОНАННЯ ДІАГНОСТУВАЛЬНОЇ РОБОТИ: АУДІЮВАННЯ.***

***1. Слухання аудіозапису оповідання Василя Сухомлинського «Прогаяний день».***

- Прослухайте уважно аудіозапис тексту «Прогаяний день»

[**https://www.youtube.com/watch?v=7cwC-W-4lw0**](https://www.youtube.com/watch?v=7cwC-W-4lw0)

***2. Виконання завдань до тексту***

**- Виконай завдання до тексту на подвійних аркушах в широку лінію. На першій сторінці посередині напиши своє прізвище та ім’я в родовому відмінку.**

**- Далі запиши свої відповіді на питання на другій сторінці за зразком.**

***Тридцять перше січня***

***Діагностувальна робота***

***Аудіювання***

***Зразок: 1. а) поїсти та піти до бабусі.***

**1. Що повинен був зробити Петрик?**

а) відпочивати та посадити дерево;

б) посадити дерево та прочитати книжку;

в) прочитати книжку та сходити до бабусі.

**2. Чому Петрик не виконав доручених справ?**

а) тому що хлопчик не мав почуття відповідальності;

б) тому що Петрик любив рибалити;

в) тому що Петрик любив читати.

**3. Коли прийшла мати з роботи?**

а) рано вранці;

б) в обід;

в) ввечері.

**4. Що означає вислів «байдики бити»?**

а) вибивати м’яча;

б) марно гаяти час;

в) ходити пішки.

**5. Встанови послідовність подій у творі В. Сухомлинського «Прогаяний день».**

Петрик задрімав.

Мама дала доручення Петрикові.

Результати плідної праці.

Сонце вже серед неба.

Петрикові нічого показати.

**6. Визнач головну думку твору.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Допиши речення**

- На ріллі працював \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Помідори зібрала у ящики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Гранітний фундамент та мур збудував \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Паляниці, калачі спекли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Яку пораду можна дати Петрикові? Запишіть.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ІV. ПІДСУМОК УРОКУ.***

**Самоаналіз**

|  |  |
| --- | --- |
| Всі завдання виконано правильно |  |
| Більше завдань виконано правильно |  |
| Більше завдань виконано неправильно |  |

**Коментар вчителя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівень** | Високий | Достатній | Середній | Початковий |
|  |  |  |  |

**1) Прочитайте уважно текст.**

**ПРОГАЯНИЙ ДЕНЬ**

Мама йшла на роботу рано, до сходу сонця. Вона розбудила Петрика й сказала:  
 — Сьогодні в тебе почалися канікули. Але гаяти часу не можна. Ось тобі робота на сьогодні: посади біля хати дерево й прочитай цю книгу про Далекі Сині Гори. Мама показала, де викопати дерево, поклала на стіл книжку про Далекі Сині Гори й пішла на роботу.

Петрик подумав: “Посплю ще трохи”.

Ліг, задрімав, потім заснув міцно-міцно і снилося йому: біля хати виросло дерево, яке він посадив, а Далекі Сині Гори стали зовсім недалекі й стоять над самісіньким ставком.  
 Прокинувся Петрик — ой, лишенько! Сонце вже серед неба. Хотів зараз же до роботи взятися, та подумав: “Ще встигну...” Сів під грушею. Думає: “Ось посиджу ще трохи та й почну”. Потім пішов у садок, ягоди їв, за метеликом ганявся, потім знову під грушею сидів.

Прийшла мати ввечері й каже:

— Показуй, що зробив, сину.

А Петрикові нічого показати. Соромно йому й матері у вічі дивитися.

— Ходімо, сину, покажу тобі, що люди зробили за той день, що ти прогаяв.  
Взяла мама сина за руку й повела. Підводить до одного поля й показує:  
— Вчора тут була стерня, а сьогодні рілля. Тут працював тракторист. А ти байдики бив.

Підвела до колгоспного двору, показує багато-багато ящиків з помідорами й каже:  
— Ці помідори вранці були на полі, а тепер у ящиках. Завтра їх повезуть у місто. Це робила я з жінками. А ти байдики бив.

Підвела до великої-великої купи зерна.

— Це зерно вранці було в колосках. Хліб скосили й змолотили, зерно привезли на тік.

А ти байдики бив.

Підвела до стінки, вимурованої з цегли.

— Тут вранці був тільки гранітний фундамент, а тепер мур стоїть. Це муляри працювали. А ти байдики бив. Підвела до великого кам’яного будинку, зайшла з сином. На полицях — паляниці, калачі. Усе пахло хлібом.  
— Це пекарня, — сказала мама. — Ці хлібини вранці були ще борошном, а тепер сам бачиш. Цілий день трудилися пекарі. А ти байдики бив.

От що таке прогаяний день. (318 сл.) В.Сухомлинський